

dr inż. Tomasz Owerko
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska

Kraków, 7.10.2016 r.

**Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów
Seksja Nauk Matematycznych, Fizycznych,
Chemicznych i Nauk o Ziemi
00-901 Warszawa
pl. Defilad 1**

WNIOSEK O WSZCZĘCIE POSTĘPOWANIA HABILITACYJNEGO

Zwracam się z uprzejmą prośbą o wszczęcie postępowania habilitacyjnego w dziedzinie nauk technicznych, dyscyplinie: Geodezja i Kartografia.

Jako osiągnięcie naukowe, o którym mowa w art. 16, ust. 2 ustawy z 14 marca 2003 r. (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.) przedstawiam „**Zastosowanie, opracowanie oraz integracja technologii pomiarowych i obliczeniowych przydatnych do oceny stanu technicznego obiektów mostowych**” ujętych w cyklu publikacji oraz objętych ochroną jako wzory użytkowe.

Wnoszę o wyznaczenie Rady Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego.

W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku proszę uprzejmie o przyjęcie jawnego trybu głosowania w sprawach związanych z dalszymi etapami postępowania.

Przyjmuję do wiadomości, iż wniosek wraz z autoreferatem zostanie opublikowany na stronie internetowej Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Z poważaniem

Tomasz Owerko

Załączniki:

1. Odpis dyplomu doktorskiego (w języku polskim i angielskim)
2. Autoreferat (w języku polskim i angielskim)
3. Wykaz opublikowanych prac naukowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki.
4. Oświadczenia współautorów publikacji wchodzących w skład osiągnięcia naukowego.
5. Cykl powiązanych tematycznie jedenastu publikacji oraz dwóch wzorów użytkowych, stanowiących osiągnięcie naukowe.
6. Certyfikaty i dyplomy.
7. Dane do korespondencji.
8. Płyty CD zawierające elektroniczne wersje dokumentów – szt. 2.
9. Raporty wdrożeniowe technologii i zgłoszenie patentowe wynalazku.